

## 【保護者様による評価表】

みんなのさくら

児童発達

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				十分。目が届く広さ。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				専門性がある。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				下駄箱やロッカーにイラストやキャラクターが貼ってあり、分かりやすい。段差なし。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				掃除が行き届いている。	
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	○				しっかり作成されている。	
	6 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもとの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				発達支援と家族支援がしっかりと行われている。	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				十分されている。	
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○				活動プログラムは常に考えられている。	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○					
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				入る時にあつた。	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	○				定期的に説明してくれている。	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	○				困ったときには、必ずアドバイスがある。	
	13 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができるているか	○				報告書と会話により丁寧に説明がある。	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				いつでも聞いてくれている。	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○				勉強会がある。前向きになれる。	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○				納得できるまで説明してくれている。	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○				十分できている。	
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	○				できている。	
	19 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	○				いる。	
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	○				市からのチラシ等を張り出している。	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○				伝言ダイヤル等で練習している。	
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	○				楽しみにしている。	
	23 事業所の支援に満足しているか	○				検診でも成長が確かめられている。	